

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

20 » 05 2020 г.

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2020

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область

2020

Программу составил(и):



Л.В. Агеевко

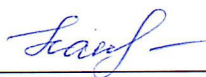
к.т.н., доцент



А.Н. Ченин

Рецензент:

к.т.н., доцент



Т.В. Панова

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г., №246.

составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств,
утвержденного учёным советом вуза от 20 мая 2020 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии
Протокол от 20 мая 2020 г., № 9.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение студентами знаний о теоретических и правовых основах профессиональной деятельности в области пожарной безопасности и навыков ведения дел о нарушениях правил пожарной безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: Организация работы по охране труда, Психология безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Надзор и контроль в сфере безопасности, при прохождении производственных практик и написании ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

Знать: организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Уметь: использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: навыками организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПК-20 - способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.

Знать: материалы научно-исследовательских разработок по профилю подготовки

Уметь: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах.

Владеть: методикой обработки полученных данных.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			4	4							4	4
Лабораторные												
Практические			6	6							6	6
КСР												
Прием зачета			0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с пре-			10,15	10,15							10,15	10,15
Сам. работа			96,3	96,3							96,3	96,3
Контроль			1,55	1,55							1,55	1,55
Итого			108	108							108	108

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код за-	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетен-
---------	---	------	-------	-----------

нятия				ции
1.1	Основные исторические события в России в области охраны труда /Лек/	2	2	ПК-10, ПК-20
1.2	Осуществление государственного надзора за охраной труда /Лек/	2	2	ПК-10, ПК-20
2.1	Становление фабричного законодательства /Пр/	2	2	ПК-10, ПК-20
2.2	Государственный надзор за промышленной безопасностью /Пр/	2	2	ПК-10, ПК-20
2.3	Производственный травматизм в России /Пр/	2	2	ПК-10, ПК-20
3.1	Охрана труда женщин /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.2	Охрана труда несовершеннолетних /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.3	Международная организация труда /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.4	Труд российских и зарубежных рабочих в современных условиях /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.5	Переход России на новую систему управления охраной труда /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.6	Конституции России /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.7	Развитие трудового законодательства /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.8	История появления и развития гигиены труда /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.9	Научные организации по охране труда в России /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.10	Административно-правовое регулирование пожарной безопасности. Правовое регулирование лицензирования в области пожарной безопасности /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.11	Правовые и организационные формы обеспечения пожарной безопасности. Пожарная охрана в Российской Федерации /Ср/	2	8	ПК-10, ПК-20
3.12	Расследования дел о нарушениях правил пожарной безопасности. Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности /Ср/	2	8,3	ПК-10, ПК-20

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Количе- ство
6.1.2. Основная литература				
Л1.1	под общ.ред. Я.Д. Вишня- кова	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учеб.для бакалавров / Гос. ун-т управления ; под ред. Я. Д. Вишнякова - М. :Юрайт, 2014. - 543 с. - (Бакалавр. Базовый курс)	М.:Юрайт, 2014	10
Л1.2	Занько, Н.Г.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан.. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 . — Загл. с экрана.	— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с	ЭБС Лань
Л1.3	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности : учеб.для бакалавров / Каракеян В. И., Никулина И. М. - М. :Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс)	М. :Юрайт, 2014	10
Л1.4	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб.для бакалавров / Белов С. В., - М. :Юрайт, 2013. - 682 с. - (Бакалавр. Базовый курс)	М.: Юрайт,2013	51
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Количе- ство
Л2.1	Плющиков В.Г.	Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса : учеб.для вузов / Плющиков В. Г., - М. :КолосС, 2010. - 471 с.	М. :КолосС, 2010.	25
Л2.2	под ред. А.В. Фролова	Практикум по безопасности жизнедеятельности: Уч. пособие к лабораторным и практическим работам/ под ред. А.В. Фролова . - Ростов н/Д: Феникс, 2009	Ростов н/Д: Фе- никс, 2009	20
Л2.3	Жистин, Е.А.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Пенза :ПензГТУ, 2011. — 60 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62643 . — Загл. с экрана.		ЭБС Лань
Л2.5	Жистин, Е.А.	Безопасность жизнедеятельности. Методические указания [Электронный ресурс] : метод.указ. / Е.А. Жистин, В.А. Авроров. — Электрон.дан. — Пенза :ПензГТУ, 2011. — 72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62636 . — Загл. с экрана.		ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
Л3.1	Титенок А.В.	Антропогенный риск: учебное пособие	– Брянск: Брян-	Брян-

		http://www.bgsha.com/ru/book/224305/	ский ГАУ, 2016.– 63 с.	ский ГАУ
ЛЗ.2	Титенок А.В.	Развитие инновационной техники для повышения эффективности и безопасности труда: монография http://www.bgsha.com/ru/book/224301/	– Брянск: Брянский ГАУ, 2016. – 216 с.	Брянски й ГАУ
ЛЗ.3	Христофоров Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Методические указания для вы- полнения лабораторных работ и практиче- ских занятий http://www.bgsha.com/ru/book/113707/	ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014. – 163 с.	Брян- ский ГАУ
ЛЗ.4	Христофоров Е.Н.	Пожарная безопасность. Учебное пособие. Методические указания для выполнения ла- бораторных работ и практических занятий http://www.bgsha.com/ru/book/113706/	ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2015. – 178 с.	Брян- ский ГАУ
	Христофоров Е.Н.	Практикум по пожарной безопасности на производственных объектах: Учебное посо- бие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Изда- тельство ФГБОУ ВО «Брянский государ- ственный аграрный университет», 2015. –84 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113313/	Брянск.: Изда- тельство ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2015	ЭР БГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего обра-
зования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и
наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорци-
ум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11

Программа для просмотра PDF FoxitReader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

✓ Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 4 аудитория 4: видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623), учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

✓ Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

✓ корпус 4 аудитория 2: учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук Samsung NP-RV408-A01, переносное оборудование.

✓ корпус 4 аудитория 3: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер, комплект видеокниг, учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.

✓ корпус 4 аудитория 4: видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623), учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование

✓ корпус 4 аудитория 5: учебно-наглядные пособия, шкаф лабораторный вытяжной, переносное оборудование.

✓ корпус 4 аудитория 9а лаборатория «Обеспечение безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях» Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.

✓ корпус 4 аудитория 10: 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория корпус 4 аудитория 10) - 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Брянского ГАУ) - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус 3 аудитория 303, корпус 3 аудитория 315: Специализированная мебель и технические средства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус 4 аудитория 9б–Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определе-

ния температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND NT-500, Штатив лабораторный л/фронт.работ. ШФР, ЛАТР,Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05,Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ,Яркомер ТКА ПКМ-02,Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117,Газоанализатор Колион-1А,Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
(уровень бакалавриата)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Дисциплина: Основы профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» направлено на формировании следующих компетенций:

ПК-10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

Знать: организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Уметь: использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: навыками организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПК-20 - способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.

Знать: материалы научно-исследовательских разработок по профилю подготовки

Уметь: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах.

Владеть: методикой обработки полученных данных.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	З.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
		ПК-10	ПК-20	ПК-10	ПК-20	ПК-10	ПК-20
1	Основные исторические события в России в области охраны труда	+	+	+	+	+	+
2	Осуществление государственного надзора за охраной труда	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»

ПК-10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (Н.1)

организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Лекция № 1-2	использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Практические работы лекции № 1-3	навыками организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Практические работы лекций № 1-3
ПК-20 - способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
материалы научно-исследовательских разработок по профилю подготовки	Лекции № 1-2	систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах	Практические работы лекций № 1-3	методикой обработки полученных данных	Практические работы лекций № 1-3

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств **промежуточной** аттестации дисциплины, проводимой в форме **зачета**

№ п/п	Темы дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Основные исторические события в России в области охраны труда	1. Промышленный переворот в России. Чем он был вызван. 2. Реформы Николая II в России. 3. Образование СССР. 4. Период индустриализации страны. Чем он характеризовался. 5. Развалил государства СССР? 6. Чем была вызвана индустриализация и коллективизация в Стране Советов?	ПК-10, ПК-20	Вопрос на зачете 1-16
2	Становление фабричного законодательства	1. Чем характеризовались реформы Петра I? 2. Когда в России появился первый закон по охране труда? Что он прописывал? 3. Почему система труда на фабриках и заводах, эффективная при царствовании Петра I, оказалась затем тормозом в развитии промышленности России? 4. С принятием какого закона считается, что в России появилось трудовое право? 5. К чему привело в России усиление	ПК-10, ПК-20	Вопрос на зачете 17-33

		<p>революционного движения в начале XX в.? Что вынуждено было сделать правительство?</p> <p>6. Когда закончилась эпоха фабричного законодательства? Чем это было вызвано?</p>		
3	Осуществление государственного надзора за охраной труда	<p>1. Когда в России впервые появился надзорный орган по контролю за охраной труда? Чем он занимался?</p> <p>2. Кто осуществлял управление фабричным надзором в России?</p> <p>3. Когда в России была создана инспекция труда и какие перед ней ставились задачи?</p> <p>4. Что показали первые проверки инспекции труда в Советской республике?</p> <p>5. Почему в первые годы советской власти инспекторам труда необходимо было посещать и контролировать жилище трудящихся и их семей?</p> <p>6. Как можно было поступить на службу в инспекцию труда в первые годы советской власти и как это можно сделать в настоящее время?</p> <p>7. Что входило в обязанности инспекции труда в годы советской власти?</p> <p>8. Как осуществляется государственный надзор за охраной труда в России в настоящее время?</p>	ПК-10, ПК-20	Вопрос на зачете 34-50
4	Государственный надзор за промышленной безопасностью	<p>1. Когда появился в России государственный надзор за промышленной безопасностью? С чем это было связано?</p> <p>2. Где в Российской империи велась подготовка специалистов горного дела?</p> <p>3. Кто в царской России вел надзор за паровыми котлами?</p> <p>4. Когда большевики создали в РСФСР Горный надзор? Какие задачи ставились перед ним?</p> <p>5. Когда в СССР была создана и чем занималась Государственная горнотехническая инспекция?</p> <p>6. Какая государственная структура в современной России осуществляет функции горного надзора? Чем еще занимается эта служба?</p> <p>7. Какова была статистика производственного травматизма в горнозаводской промышленности Российской империи в 1880–1889 гг.?</p>	ПК-10, ПК-20	Вопрос на зачете 51-67

5	Производственный травматизм в России	<p>1. После прихода к власти большевиков на кого были возложены обязанности расследования несчастных случаев на производстве?</p> <p>2. Когда появились на предприятиях отделы охраны труда? Чем было вызвано их появление?</p> <p>3. Какая ситуация с производственным травматизмом была в 30-е годы в СССР и какая существует в настоящее время?</p> <p>4. Слияние в 1933 г. Народного комиссариата труда СССР и ВЦСПС привело к улучшению или ухудшению дел с охраной труда в СССР?</p> <p>5. Какая статистика в настоящее время в нашей стране более достоверная: по данным Росстата, Роструда или Фонда социального страхования?</p> <p>6. Существует ли в настоящее время в России проблема сокрытия производственных несчастных случаев? В чем отрицательная сторона этого явления?</p> <p>7. Какие отрасли народного хозяйства в современной России наиболее травмоопасны и почему?</p> <p>8. Какова статистика производственного травматизма в современной России?</p> <p>9. Назовите основные причины производственного травматизма в России в настоящее время</p>	ПК-10, ПК-20	Вопрос на зачете 68-79
---	--------------------------------------	--	-----------------	------------------------

Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Основы профессиональной деятельности»

1. Когда в России произошел промышленный переворот? Чем он был вызван?
2. Почему император Николай II был вынужден проводить реформы в России?
3. Когда был образован СССР и какие республики в него вошли?
4. Назовите период индустриализации страны. Чем он характеризовался?
5. Почему в 1991 г. развалилось государство СССР?
6. Чем была вызвана индустриализация и коллективизация в Стране Советов?
7. Чем характеризовались реформы Петра I?
8. Когда в России появился первый закон по охране труда? Что он прописывал?
9. Почему система труда на фабриках и заводах, эффективная при царствовании Петра I, оказалась затем тормозом в развитии промышленности России?
10. С принятием какого закона считается, что в России появилось трудовое право?
11. К чему привело в России усиление революционного движения в начале XX в.? Что вынуждено было сделать правительство?
12. Когда закончилась эпоха фабричного законодательства? Чем это было вызвано?
13. Когда была принята первая Конституция в России? Какой лозунг по труду она провозглашала и почему?
14. В чем была необходимость принятия второй Конституции в России?

15. Какие основные лозунги в области трудовых отношений и прав трудящихся провозглашала вторая Конституция СССР?
16. Когда была принята третья Конституция СССР? Какой лозунг по труду она провозглашала и почему?
17. Какие изменения в области охраны труда внесла третья Конституция СССР?
18. Когда была принята последняя конституция в России? Какой лозунг по труду она провозглашает и почему?
19. На что были направлены первые законодательные документы большевиков в области охраны труда?
20. Какие вопросы по трудовому законодательству затрагивал первый КЗоТ РСФСР?
21. Назовите основные вопросы, которые впервые рассмотрел второй КЗоТ РСФСР.
22. В чем была необходимость принятия в СССР «Основ законодательства СССР о труде»?
23. Какие законодательные документы действуют в настоящее время в России?
24. Каковы в настоящее время основные недостатки трудового законодательства в России?
25. Почему необходимо было принять в 1999 г. новый закон об охране труда в России?
26. Назовите основные задачи гигиены труда.
27. Кто из русских ученых внес большой вклад в развитие гигиены труда?
28. Кто из советских ученых внес большой вклад в развитие гигиены труда?
29. Какая организация оказала значительное влияние на развитие гигиены в России и почему?
30. Какие гигиенические нормативы действуют в настоящее время в России?
31. Для чего были созданы различные НИИ в области охраны труда в России? Чем они занимались?
32. Назовите известные НИИ в области охраны труда, которые действуют в настоящее время в России.
33. Кроме научно-исследовательских институтов, какие еще организации в России занимаются изучением проблем в области охраны труда?
34. Для чего был создан НИИ медицины труда? Чем он занимается?
35. Когда в России впервые появился надзорный орган по контролю за охраной труда? Чем он занимался?
36. Кто осуществлял управление фабричным надзором в России?
37. Когда в России была создана инспекция труда и какие перед ней ставились задачи?
38. Что показали первые проверки инспекции труда в Советской республике?
39. Почему в первые годы советской власти инспекторам труда необходимо было посещать и контролировать жилище трудящихся и их семей?
40. Как можно было поступить на службу в инспекцию труда в первые годы советской власти и как это можно сделать в настоящее время?
41. Что входило в обязанности инспекции труда в годы советской власти?
42. Как осуществляется государственный надзор за охраной труда в России в настоящее время?
43. Когда появился в России государственный надзор за промышленной безопасностью? С чем это было связано?
44. Где в Российской империи велась подготовка специалистов горного дела?
45. Кто в царской России вел надзор за паровыми котлами?
46. Когда большевики создали в РСФСР Горный надзор? Какие задачи ставились перед ним?
47. Когда в СССР была создана и чем занималась Государственная горнотехническая инспекция?
48. Какая государственная структура в современной России осуществляет функции горного надзора? Чем еще занимается эта служба?

49. Какова была статистика производственного травматизма в горнозаводской промышленности Российской империи в 1880–1889 гг.?
50. Когда появились законы в России и за рубежом, которые ограничивали труд малолетних?
51. Что контролировала специальная инспекция в Российской империи и когда она была создана?
52. Почему потребовалось принимать закон «О школьном обучении малолетних, работающих на фабриках, заводах и мануфактурах»?
53. Как развивалось фабричное законодательство в области защиты труда несовершеннолетних в России?
54. Как изменилось трудовое законодательство после прихода большевиков к власти?
55. Назовите основные нормативные и правовые документы, регулирующие труд несовершеннолетних в России в настоящее время.
56. Когда в России появились первые законодательные документы по охране труда женщин?
57. Каковы особенности дореволюционного законодательства в области охраны труда женщин?
58. В чем выразился классовый подход большевиков к решению вопросов охраны труда в Советской стране?
59. Какие вопросы решали первые декреты Советской власти в области охраны труда женщин?
60. Где запрещен труд женщин в нашей стране в настоящее время?
61. Какая норма массы переносимого груза женщиной существовала в 30-е гг. Советской власти и какая существует в настоящее время?
62. Назовите основные нормативные и правовые документы, регулирующие труд женщин в России в настоящее время.
63. После прихода к власти большевиков на кого были возложены обязанности расследования несчастных случаев на производстве?
64. Когда появились на предприятиях отделы охраны труда?
65. Чем было вызвано их появление?
66. Какая ситуация с производственным травматизмом была в 30-е годы в СССР и какая существует в настоящее время?
67. Слияние в 1933 г. Народного комиссариата труда СССР и ВЦСПС привело к улучшению или ухудшению дел с охраной труда в СССР?
68. Какая статистика в настоящее время в нашей стране более достоверная: по данным Росстата, Роструда или Фонда социального страхования?
69. Существует ли в настоящее время в России проблема сокрытия производственных несчастных случаев? В чем отрицательная сторона этого явления?
70. Какие отрасли народного хозяйства в современной России наиболее травмоопасны и почему?
71. Какова статистика производственного травматизма в современной России?
72. Назовите основные причины производственного травматизма в России в настоящее время.
73. В связи с чем и когда была создана Международная организация труда?
74. В чем заключается миссия МОТ?
75. Какие цели ставит перед собой МОТ? Назовите стратегические цели МОТ.
76. Зачем МОТ имеет трехстороннюю структуру? Назовите эти три стороны.
77. Какие документы принимает МОТ? Должна ли Россия выполнять эти документы?
78. Назовите основные конвенции МОТ.
79. Дайте оценку роли МОТ в мире.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом **на втором курсе** в форме **зачета**. Студенты допускаются к **зачету** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на **зачете** носит комплексный характер, является 5- балльной и определяется его:

- ответом на **зачете**;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях;
- результатами коллоквиумов, рефератами, тестирования

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой для данной дисциплины.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна **6**.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

где *Оц. тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. тестир.}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Зачтено – выше 11 баллов, не зачтено - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1	Основные исторические события в России в области охраны труда	1. Промышленный переворот в России. Чем он был вызван. 2. Реформы Николая II в России. 3. Образование СССР. 4. Период индустриализации страны. Чем он характеризовался. 5. Развалил государства СССР? 6. Чем была вызвана индустриализация и коллективизация в Стране Советов?	ПК-10, ПК-20	Опрос*	1
2	Становление фабричного законодательства	1. Чем характеризовались реформы Петра I? 2. Когда в России появился первый закон по охране труда? Что он прописывал? 3. Почему система труда на фабриках и заводах, эффективная при царствовании Петра I, оказалась затем тормозом в развитии промышленности России? 4. С принятием какого закона считается, что в России появилось трудовое право? 5. К чему привело в России усиление революционного движения в начале XX в.? Что вынуждено было сделать правительство? 6. Когда закончилась эпоха фабричного законодательства? Чем это было вызвано?	ПК-10, ПК-20	Опрос*	1
3	Осуществление государственного надзора за охраной труда	1. Когда в России впервые появился надзорный орган по контролю за охраной труда? Чем он занимался? 2. Кто осуществлял управление фабричным надзором в России? 3. Когда в России была создана инспекция труда и какие перед ней ста-	ПК-10, ПК-20	Опрос*	1

		<p>вились задачи?</p> <p>4. Что показали первые проверки инспекции труда в Советской республике?</p> <p>5. Почему в первые годы советской власти инспекторам труда необходимо было посещать и контролировать жилище трудящихся и их семей?</p> <p>6. Как можно было поступить на службу в инспекцию труда в первые годы советской власти и как это можно сделать в настоящее время?</p> <p>7. Что входило в обязанности инспекции труда в годы советской власти?</p> <p>8. Как осуществляется государственный надзор за охраной труда в России в настоящее время?</p>			
4	Государственный надзор за промышленной безопасностью	<p>1. Когда появился в России государственный надзор за промышленной безопасностью? С чем это было связано?</p> <p>2. Где в Российской империи велась подготовка специалистов горного дела?</p> <p>3. Кто в царской России вел надзор за паровыми котлами?</p> <p>4. Когда большевики создали в РСФСР Горный надзор? Какие задачи ставились перед ним?</p> <p>5. Когда в СССР была создана и чем занималась Государственная горно-техническая инспекция?</p> <p>6. Какая государственная структура в современной России осуществляет функции горного надзора? Чем еще занимается эта служба?</p> <p>7. Какова была статистика производственного травматизма в горнозаводской промышленности Российской империи в 1880–1889 гг.?</p>	ПК-10, ПК-20	Опрос*	1
5	Производственный травматизм в России	<p>1. После прихода к власти большевиков на кого были возложены обязанности расследования несчастных случаев на производстве?</p> <p>2. Когда появились на предприятиях отделы охраны труда? Чем было вызвано их появление?</p> <p>3. Какая ситуация с производственным травматизмом была в 30-е годы в СССР и какая существует в настоящее время?</p> <p>4. Слияние в 1933 г. Народного ко-</p>	ПК-10, ПК-20	Опрос*	1

	<p>миссариата труда СССР и ВЦСПС привело к улучшению или ухудшению дел с охраной труда в СССР?</p> <p>5. Какая статистика в настоящее время в нашей стране более достоверная: по данным Росстата, Роструда или Фонда социального страхования?</p> <p>6. Существует ли в настоящее время в России проблема сокрытия производственных несчастных случаев? В чем отрицательная сторона этого явления?</p> <p>7. Какие отрасли народного хозяйства в современной России наиболее травмоопасны и почему?</p> <p>8. Какова статистика производственного травматизма в современной России?</p> <p>9. Назовите основные причины производственного травматизма в России в настоящее время</p>			
--	--	--	--	--

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «зачтено» соответствует более 52% правильных ответов.

Оценка «незачтено» соответствует менее 52%

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (3)$$

где Оц. тестир - оценка за тестирование.

Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.

Система оценивания ФОС текущего контроля

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
 - качество оформления отчета по работе;
 - качество реферата (презентации)- полнота раскрытия темы, актуальность, оформления и его защита;
 - результаты тестирования;
 - качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.
- Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

Итоговая оценка по дисциплине "Основы профессиональной деятельности"

Устный опрос (собеседование) активная работа на занятиях	Выполнение практических работ	<i>Реферат</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Письменная контрольная работа (коллоквиум)</i>	<i>Презентации</i>	Оценка промежуточной аттестации - зачет	Итоговая оценка
10	30	5	25	25	5	15%	100%

Примечание: на контроль СРС отводится - 50 % (возможные виды контроля: реферат, презентация, коллоквиум)

Курсивом – СРС

Тесты – это и контроль аудиторных и СРС

Тесты
для текущего контроля
и проверки остаточных знаний

Тесты
для текущего контроля
и проверки остаточных знаний

Тестовые задания первого уровня

1. **Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать:**
 - А) 24 часа
 - Б) 36 часов
 - В) 27 часов
 - Г) 48 часов
 - Д) 40 часов
2. **Когда составляется акт о несчастном случае на производстве**
 - А) По договорённости сторон
 - Б) Всегда
 - В) В случае если последствия скажутся на здоровье
 - Г) Если на этом настаивает пострадавший
 - Д) Если травма тяжелая
3. **Допустимый уровень шума**
 - А) 30 -40 ДБ
 - Б) 75 – 85 ДБ

В) 130 ДБ

Г) 150 ДБ

Д) 180 ДБ

4. Наряд допуск выдаётся

А) обязательно на любую работу

Б) если оплата труда по договору, то не обязательно

В) на работы повышенной опасности

Г) если сумма оплаты за работу оказалась больше или меньше, чем предполагалось раньше.

Д) На работу в ночное время

5. Сколько времени хранится акт формы Н-1 на производстве.

А) 15 лет

Б) 35 лет

В) 45 лет

Г) 25 лет

Д) 30 лет

6. Какие знаки размещают вблизи опасных мест.

А) Объясняющими

Б) Предупреждающие

В) Предписывающие

Г) Все перечисленные

Д) Запрещающими

7. Рекомендованный температурный режим в производственном помещении.

А) 13 ° С и выше

Б) 13 - 16°С

В) 18 - 22° С

Г) 20 - 26 °С

Д) 24 - 25 ° С

1. Какой инструктаж проводят при приеме на работу.

А) Вводный

Б) Первичный

В) Внеплановый

Г) Целевой

Д) Наряд - допуск

9. Какой срок испытания назначают ответственным работникам:

А) Один месяц

Б) Одна неделя

В) Две недели

Г) Три месяца

Д) Не назначают

10. Какие цвета применяемые для окраски помещений принято считать холодными.

А) Красный, оранжевый

Б) Желтый, зеленый

В) Голубой, синий, фиолетовый

Г) Серый, черный

Д) Бежевый, коричневый

Тестовые задания второго уровня

1. Дополните ответ.

Несчастный случай считается несвязанный с производством, если

Дополните ответ.

В каком случае может быть расторгнут трудовой договор

Дополните ответ:

Производственная санитария - это

Закончите ответ

Сколько установлено категорий тяжести труда _____

Закончите ответ

Текущий инструктаж следует проводить не реже _____

Тестовые задания третьего уровня

Перечислить виды освещений

Эффективные способы борьбы с шумом применяемые на производстве.

Вариант 2

Тестовые задания первого уровня

1. **Разрешается ли применение труда женщин в ночное время?**

А) Да, разрешается

Б) Разрешается с 4-х часовым рабочим днем

В) Не разрешается

Г) Разрешается, при согласии администрации и работника.

Д) Не разрешается беременным

1. **В каком документе отражены все правовые отношения между работодателем и наемным работником:**

А) ГОСТ

Б) СНиП

В) КЗОТ

Г) Уголовный кодекс

Д) Административный кодекс

3. Какой инструктаж проводят при приеме на работу

А) Вводный

Б) Первичный

В) Внеплановый

Г) Целевой

Д) Наряд - допуск

4. Сколько времени хранится акт формы Н-1 на производстве.

А) 15 лет

Б) 35 лет

В) 45 лет

Г) 55 лет

Д) 30 лет

5. Уровень шума вызывающий боль в ушах.

А) 30 -40 ДБ

Б) 75 – 85 ДБ

В) 130 ДБ

Г) 150 ДБ

Д) 180 ДБ

6. В каком случае проводится первичный инструктаж на рабочем месте.

А) Если работник только устроился на работу

Б) В случае перевода с одного участка на другой

В) Во всех перечисленных случаях

Г) При выполнении работы повышенной сложности

Д) Непосредственно на рабочем месте

7. Когда составляется акт о несчастном случае на производстве

А) По договорённости сторон

- Б) Всегда
- В) В случае если последствия скажутся на здоровье
- Г) Если на этом настаивает пострадавший
- Д) Если тяжелая травма

8. Скорость движения воздуха в производственных помещениях

- А) 0,05 - 0,1 м/сек
- Б) 0,1 - 0,5 м/сек
- В) 0,2 - 0,3 м/сек
- Г) 1,5 - 10 м/сек
- Д) 1,0 – 2,0 м/сек

9. В какой цвет окрашивают баллоны с горючим газом

- А) Черный
- Б) Голубой
- В) Красный
- Г) Коричневый
- Д) Зеленый

10. Какой срок испытания назначают рабочим:

- А) Один месяц
- Б) Одна неделя
- В) Две недели
- Г) Три месяца
- Д) Не назначают

Тестовые задания второго уровня

Дополните ответ

Оптимальные условия труда, когда

Дополните ответ

Для защиты человека от шума применяют

Закончите ответ

Тепловой комфорт когда

Продолжите ответ

Какие знаки применяются на производстве

Закончите ответ

Установлено разрядов освещенности

Тестовые задания третьего уровня

Перечислить виды инструктажа, применяемые на производстве

Классификация вредных веществ по классам опасности

Вариант 3

Тестовые задания первого уровня

1. **Продолжительность рабочей недели для работников умственного труда.**

- А) 24 часа
- Б) 36 часов
- В) 27 часов
- Г) 48 часов
- Д) 40 часов

2. **Какой инструктаж проводят при приеме на работу**

- А) Вводный
- Б) Первичный
- В) Внеплановый
- Г) Целевой

Д) наряд - допуск

3. Допустимый уровень шума

А) 30 -40 ДБ

Б) 75 – 85 ДБ

В) 130 ДБ

Г) 150 ДБ

Д) 180 ДБ

4. Всегда ли надо проводить вводный инструктаж при приеме на работу.

А) На усмотрение руководителя

Б) При взаимном соглашении

В) Всегда

Г) Не обязательно

Д) Только служащим

5. Составляется, ли акт о несчастном случае если это произошло в обеденный перерыв.

А) Нет, работник покинул пределы предприятия

Б) Оставляется той организацией на территории которого это произошло

В) Всегда составляется

Г) Зачем, все равно не оплатят потерю трудоспособности

Д) Составляет страховая компания

6. Какие знаки размещают вблизи опасных мест.

А) Объясняющими

Б) Предупреждающие

В) Предписывающие

Г) Все перечисленные

Д) Запрещающими

1. Влажность воздуха в производственном помещении допускается в холодное время года.

А) 10-20%

Б) 20-30%

В) 30-40%

Г) 40-60%

Д) 60-70%

8. Какой срок испытания назначают служащим:

А) Один месяц

Б) Одна неделя

В) Две недели

Г) Три месяца

Д) Не назначают

9. Какими цветами выделяют опасные в отношении травматизма части машин и агрегатов

А) Серыми, светлыми

Б) Контрастными цветами по отношению к цвету остального оборудования

В) Красный или оранжевый

Г) Зеленый или голубой

Д) Коричневый, бежевый

10. В каком документе отражены все правовые отношения между работодателем и наемным работником:

А) ГОСТ

Б) СНиП

В) КЗОТ

- Г) Уголовный кодекс
- Д) Административный кодекс

Тестовые задания второго уровня

1. Дополните ответ
О несчастном случае на производстве начальник цеха обязан сообщить
2. Дополните ответ
Трудовой договор заключается в следующей форме
3. Дополните ответ
Экстремальные условия труда когда
- Закончите ответ
Баллоны с негорючим газом окрашивают
5. Закончите ответ
Светильники по конструкции бывают

Тестовые задания третьего уровня

- Перечислите типы вентиляции, применяемые в производственных помещениях
- Углекислотные огнетушители применяются для тушения